

<テストを生かす・実践例>

2年

数 学

中学校

1 次の計算をしなさい。

① $(-7) \times 2$

③ $(-\frac{2}{5}) \div (-\frac{3}{10}) \times (-\frac{2}{2})$

⑤ $(30x-6) \div (-6)$

② $(-5) \times 3 - (-8) \div 2$

④ $5x-8x$

⑥ $12x+3-8x-9$

ケアレスミスのチェックリスト
 ・符号を間違えてない?
 ・分数・小数はいい感じで書いたか?

ミスの傾向を分析して、その対策のためのチェックリストを作成しています。

2 次の計算をしなさい。

① $\frac{7x-y}{5} \times (-20)$

③ $3x-2y+1-4x-(2x+y)$

⑤ $9xy \div (-3y) \times (-6xy)$

② $\begin{matrix} 3x+4y-5 \\ +) & x-2y+3 \\ \hline \end{matrix}$

④ $3(2x-y)-4(2x-5y)$

⑥ $\frac{5x-6y}{2 \times 3} - \frac{8x-7y}{3 \times 2}$

$\frac{15x-18y}{6} - \frac{16x-14y}{6}$

計算のコツなどを記入しています。

3 次の各問いに答えなさい。

(1) $x=2, y=-5$ のとき、次の式の値を求めなさい。

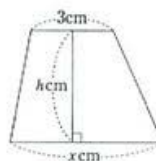
① $4x-2y-3x+6y$
 $8-10-6-30$

② $12x^2+3xy$
 $12 \times 2^2 + 3 \times 2 \times (-5) = 48 - 30 = 18$
 ← 計算が最後代入

(2) 右の図の台形の面積を $S \text{ cm}^2$ として、次の問いに答えなさい。

③ S を、 x, h の式で表しなさい。
 台形の面積の公式は?

④ 前問③の式を、 x について解きなさい。



大きい。計算しすぎると答えが
 ← 分が小さくなる。

4 次の各問いに答えなさい。

① 円Oの半径を $r \text{ cm}$ 、円O'の半径を $3r \text{ cm}$ とするとき、円O'の面積は円Oの面積の何倍であるか、求めなさい。

$r^2 \times 3.14$ $3r^2 \times 3.14 = 9r^2 \times 3.14$
 円Oの面積: $\underline{\hspace{2cm}}$, 円O'の面積: $\underline{\hspace{2cm}}$

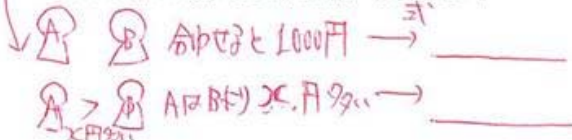
② $A=4x-3y, B=-5x+2y$ のとき、 $(A+5B)-2(A+3B)$ を、 x, y の式で表しなさい。

ただ単純に代入だけ

③ 1000円をA, Bの2人で分けるのに、AがBより x 円多くなるようにする。このとき、Bが受け取る金額を、 x を用いて表しなさい。

まず図や表を使い情報を整理しよう。

④ 右の図のように、1辺1cmの正方形を順にならべていくとき、 n 番目の図形の周囲の長さを、 n を用いて表しなさい。



1番目 2番目 3番目 4番目 5番目

次回指導時に指導しやすくなるように、書き込みを入れています。